

JONATHAN HERNANDEZ-JONES

JONATHAN'S 成绩一览

阅读语言艺术



未达标
年级水平

测试日期: 2023 年春季

数学



优秀
年级水平

测试日期: 2023 年春季

科学



符合
年级水平

测试日期: 2023 年春季

前往 [texasassessment.gov](https://www.texasassessment.gov) 并登录以了解更多。

JONATHAN'S
唯一访问代码

999999

专员寄语

作为四个孩子的家长, 我需要浅显易懂的信息来为孩子在课堂上和家里提供支持。这份报告详细介绍了您的孩子今年的在校学习情况, 并指导您如何在家为孩子提供更多帮助。所示的结果还能告诉您孩子在学习中是否保持正轨, 掌握了适用年级的知识, 为大学、就业或参军做好了准备。

今年的 STAAR 测试在德克萨斯州很多老师的参与下进行了重新设计, 看起来更像孩子在课堂上的学习方式, 并且强调了写作。作为家长, 您有权查看自己孩子的 STAAR 成绩, 包括每道题的得分以及孩子给出的答案。我邀请您查看这些结果, 同时了解更多信息。

结果意味着什么

这份报告显示了您的孩子在评估中的表现。有四个级别的表现。



优秀
年级水平

掌握课程知识和技能 - 学生正处于为大学和职业准备的阶段。



符合
年级水平

对课程内容有较强的了解 - 学生已准备好进入下一个年级。



接近
年级水平

对课程内容有一定了解, 但可能缺少关键要素--学生在未来一年需要额外支持。



未达标
年级水平

没有表现出对课程期望的基本理解 - 学生在未来一年可能需要大量支持。



Mike Morath, 教育专员

充分利用家长会期间的時間

向老师提出的问题范例:

- 您认为我的孩子有什么优点?
- 我的孩子在学校似乎对什么最感兴趣?
- 我的孩子是否能与同学们融洽相处?
- 为了让我的孩子做好上高中的准备, 我可以做的最重要的事情是什么?
- 我的孩子是否尽了最大努力?
- 我的孩子还可以做什么, 而他/她现在还没有做?
- 您认为我的孩子面临的最大的挑战是什么, 我怎样才能帮助他/她应对这些挑战?



成绩: 5 年级

JONATHAN HERNADEZ-JONES

就读年级: 5

学生编号: *****9999

当地学生编号: 999999999

地区: 999-999 DISTRICT NAME

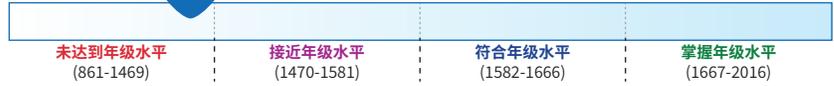
阅读语言艺术

测试日期: 2023 年春季



未达标
年级水平

您的孩子的分数与德克萨斯州所有5年级学生的分数相同或好25%。



阅读语言艺术知识与技能类别



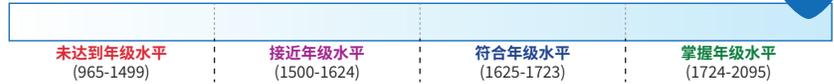
数学

测试日期: 2023 年春季



优秀
年级水平

您的孩子的分数与德克萨斯州所有5年级学生的分数相同或好100%。



数学知识与技能类别



★ 此徽章表明您的孩子已经准备好有意义地学习高等数学课程材料。这是帮助评估其对高级数学的准备程度的众多工具之一。

科学

测试日期: 2023 年春季



符合
年级水平

您的孩子的分数与德克萨斯州所有5年级学生的分数相同或好77%。



科学的知识和技能类别



999999

想查看 JONATHAN 回答错误的问题?请使用此代码登录。

TexasAssessment.gov



从上一年开始

JONATHAN HERNANDEZ-JONES

就读年级: 5

校园: 999 CAMPUS NAME

报告日期: 2023 年 8 月

测试日期: 2023 年春季

阅读语言艺术

2022 年春季 STAAR 4 年级阅读



接近
年级水平

2023 年春季 STAAR 5 年级阅读语言艺术



未达标
年级水平

您孩子比去年的成绩水平有所下降。

今年的 STAAR 阅读语言艺术测试同时包括了阅读与写作。而去年的 STAAR 考试只包括阅读。

目前的Lexile Measure (词汇表测量):
700L



了解更多关于Lexile Measure (词汇表测量)的信息, 以及如何使用它们来帮助您的孩子获得成功 TexasAssessment.gov.

数学

2022 年春季 STAAR 4 年级数学



符合
年级水平

2023 年春季 STAAR 5 年级数学



优秀
年级水平

您的孩子比去年的成绩水平有所提高。

当前的量化指标:
1785Q



了解更多关于量化指标的信息, 以及如何使用这些指标来帮助您的孩子获得成功 TexasAssessment.gov.

成绩水平说明



**未达标
年级水平**

没有表现出对课程期望的基本理解 - 学生在未来一年可能需要大量支持。



**接近
年级水平**

对课程内容有一定了解, 但可能缺少关键要素--学生在未来一年需要额外支持。



**符合
年级水平**

对课程内容有较强的了解 - 学生已准备好进入下一个年级。



**优秀
年级水平**

掌握课程知识和技能 - 学生正处于为大学和职业准备的阶段。

999999

想帮助支持 JONATHAN' s 的进步?请使用此代码登录。

TexasAssessment.gov

为您量身定制的资源 JONATHAN

阅读语言艺术

提升您孩子 5 年级阅读语言艺术理解的策略



阅读

- 指导如何略读或扫描信息性文章中的图形特征。指出并讨论文字特征，比如副标题、说明文字、时间线和照片。在讨论完特征后，让您孩子说明他们认为自己将从文章中学习到什么。
- 定期朗读同样的小说。您和孩子可改变声音，让这项活动变得更有趣。



写作

- 写一段关于您孩子感兴趣的事情的文字。在段落中，至少包括五个与语法有关的错误(例如，主谓一致、专有代词和正确拼写)。让您孩子找出并更正每个错误，然后讨论您孩子所做的选择。
- 让您孩子选择两门学校科目进行比较。在一张纸上画两个相交的圆圈，创建一个维恩图，用它来帮助您孩子比较和对比这两个科目。让您孩子用您创建的图表写一篇简短的作文。

数学

提升您孩子 5 年级数学理解的策略



数字表示和关系

- 收集一组物体。让您的孩子将它们按不同的行数和列数排列，并识别物体的数量是质数还是合数(质数只能放在一行或一列，没有余数)，并每次识别行数、列数和物体的数量。重复使用不同数量的物体。
- 让您的孩子为其在日常生活中看到的数排序。



计算和代数关系

- 做饭的时候，如果您要把食谱配料加倍、切成两半或切成三份，问您的孩子每种食材需要多少。
- 在您拿到账单或在餐馆或商店结账前，让您的孩子估计一下您购买的东西的总成本。与实际总数比较，看看估算值的接近程度。



几何学和测量

- 让您的孩子用卷尺测量每个房间的面积。
- 让您的孩子以厘米/米或英寸/英尺来计算您的家庭成员有多高。



数据分析和个人理财知识

- 给孩子一笔预先确定金额的钱。问问最佳的购买决定是什么以及为什么。例如，假设我们有 20 美元供五个人吃晚饭。我们能买什么来我们所有人吃饱？
- 让您的孩子创建一个图表，显示每周到学校的距离。然后让他们确定一个月、一年、三年等时间的出行距离。

使用 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov) 上的 Find a Book (查找书籍) 工具，为以下内容寻找合适的阅读材料 JONATHAN.

